

муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол от «10» апреля 2024 г. № 1



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ЗА 2023 ГОД

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	История создания.....	3
2.	Общие сведения.....	4
3.	Правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
4.	Основные цели деятельности.....	5
5.	Управление и структура.....	5
6.	Содержание образования и организация образовательного процесса.....	10
6.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
6.2.	Результативность образовательной деятельности.....	17
7.	Воспитательная работа.....	42
8.	Участники образовательного процесса.....	43
8.1.	Кадровое обеспечение.....	43
8.2.	Сведения об учащихся.....	46
8.3.	Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.....	47
9.	Условия реализации образовательной деятельности.....	48
9.1.	Материально-техническая база.....	48
9.2.	Обеспеченность учебно-методической литературой.....	50
9.3.	Обеспечение условий безопасности.....	50
9.4.	Социально-бытовое обеспечение учащихся и работников.....	54
10.	Методическая работа.....	54
10.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса.....	54
10.2.	Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников.....	58
11.	Анализ массовой работы.....	63
12.	Мнения участников образовательного процесса	64
13.	Платные образовательные услуги.....	65
14.	Общие выводы.....	68
II.	Показатели деятельности	69

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее – Центр, МОУ ДЮЦ Советского района) проводится в соответствии со статьей 28 пункт 3 подпункт 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДЮЦ Советского района, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Настоящее учреждение основано в 1980 году. Здание построено в 1948 году.

Архивная выписка

из протокола №23 заседания исполкома
Советского районного Совета народных
Депутатов Волгограда от 03 декабря 1980 г.

...

№23/740

РЕШЕНИЕ

О создании районного Дома
пионеров и школьников.

В соответствии с решением исполкома горсовета народных депутатов №15/281 от 14 июля 1980 г. «О задачах по совершенствованию работы и укреплению материально-технической базы внешкольных учреждений города» об открытии районного дома пионеров и школьников Советского района Волгограда.

Исполком Советского райсовета народных депутатов
РЕШИЛ:

1. Открыть на базе школы работающей молодежи №15 ул. Ухтомского, №2 районный Дом пионеров и школьников с 01 января 1981 года.

...

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22 февраля 1995 г. №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11 августа 1998 г. №248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы №47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13 августа 2001 г. №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано

в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 г. №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07 ноября 2011 г. №3401 № «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21 сентября 2015 г. №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».**

Сокращенное наименование учреждения: **МОУ ДЮЦ Советского района.**

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

Центр филиалов и представительств не имеет.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее – Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами. Центр находится в ведении Территориального управления.

Место нахождения Центра: г. Волгоград

Юридический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Фактический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Официальный сайт Центра: <https://sovduz.oshkole.ru/>

Электронная почта – duc-sov@volgadmin.ru

Телефон: 8 (8442) 41 75 65, 8 (8442) 41 75 25

Руководитель – директор Лещёва Наталья Сергеевна (приказ Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда о назначении от 26 сентября 2017 г. №06/176-к).

3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

Правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» от 10 ноября 2015 г. №1187; Изменения в Устав от 05 апреля 2017 г. №255, Изменения в Устав от 03 марта 2021 г. №105, Изменения в Устав от 01 августа 2022 г. №439.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 05 мая 1990 г. серия 34 № 004319110 ОГРН 1023404243367, присвоен ИНН/КПП 3446501514/344601001;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 февраля 2016 г. №119;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: город Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

5. УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

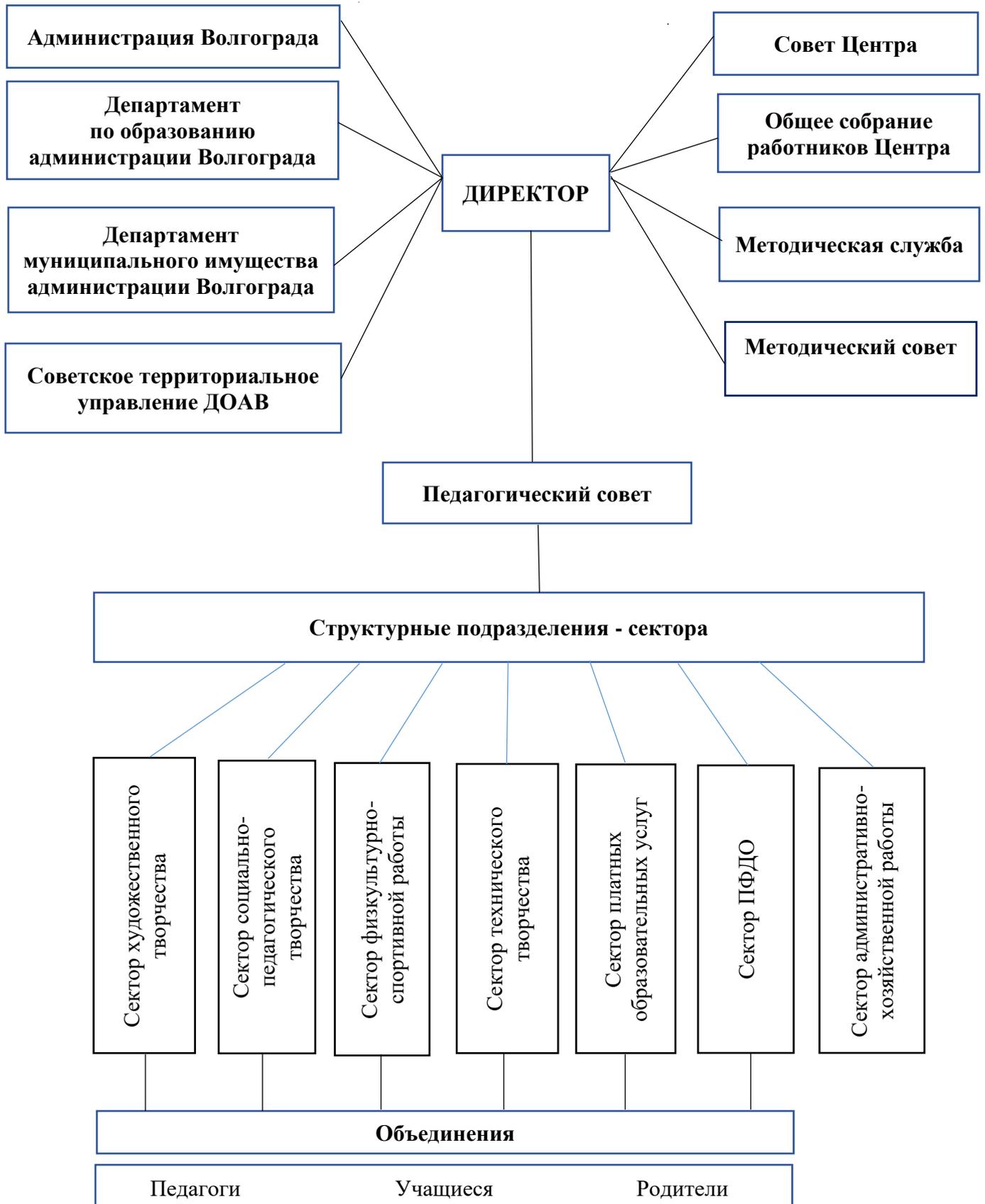
Организационная структура Центра включает в себя следующие структурные подразделения – сектора (далее по тексту - сектор):

- сектор художественного творчества;
- сектор физкультурно-спортивной работы;
- сектор социально-педагогического творчества;
- сектор технического творчества;
- сектор персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- сектор платных образовательных услуг;
- сектор административно-хозяйственной работы.

Управление сектором осуществляет куратор, который назначается приказом директора из числа педагогических работников. Куратор организует и координирует работу сектора по направлению деятельности. Руководство работниками сектора административно-хозяйственной работы осуществляет заведующий хозяйством.

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса, ориентированность на достижение перспективных целей и задач.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЮЦ СОВЕТСКОГО РАЙОНА



Компетенции, порядок работы перечисленных выше коллегиальных органов регламентируется Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Административное управление в 2023 году осуществлялось командой профессионалов во главе с директором:

Директор Лещёва Наталья Сергеевна	Общее руководство образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра, председатель Педагогического совета, наставник
Старший методист Цыганкова Мария Васильевна	Общее руководство образовательным процессом Центра, куратор сектора социально-педагогического творчества, сектора ПФДО (сертифицированные программы)
Методист Исаева Анна Ивановна	Куратор сектора физкультурно-спортивной работы, ответственный за противодействие коррупции
Методист Колесникова Анна Валентиновна	Куратор сектора художественного творчества, ответственный за работу с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ
Методист Русанова Анастасия Геннадиевна	Ответственный за охрану труда, кадровое делопроизводство, ведение воинского учета, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС
Педагог-организатор Панченко Юлия Витальевна	Ответственный за организацию воспитательной работы, проведение массовых мероприятий, ответственный за ведение официального сайта, Госпабликов, профилактику ДДТТ, методист сектора платных образовательных услуг
Заведующий хозяйством Чалченко Евгения Александровна	Ответственный за эксплуатацию тепловых установок, пожарную безопасность, содержание материально-технической базы Центра, соблюдение санитарных правил

Результативность и эффективность руководства и управления

Результативность и эффективность управления Центром достигаются соответствующими управленческими действиями в соответствии с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В структурных связях основополагающим принципом является единство управления-соуправления-самоуправления.

С этой целью разработаны трудовые функции для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра позволяет успешно вести образовательную деятельность. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования детей отведено модернизации процесса управления и реализации цели и задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В учреждении созданы условия для эффективной

реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. Особое внимание уделяется разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие талантов каждого ребенка, предоставление равного доступа детей к программам дополнительного образования.

Приоритетным направлением эффективного управления учреждением является создание оптимальных условий для реализации образовательной деятельности, мониторинг и оценка качества образования.

Управление Центром представляет собой комплексную систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Целеполагание является исходной функцией и предполагает наличие комплексного инновационного подхода в организации деятельности Центра.

Планирование – это необходимая функция управления, включающая Программу развития Центра, Образовательную программу, план работы Центра на учебный год, план работы на месяц, циклограмму деятельности.

Согласно циклограмме деятельности Центра по понедельникам проводились административные совещания, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к Педагогическим советам, о результатах промежуточной аттестации учащихся, об организации и проведении открытых занятий, об итогах тематического контроля и др.).

Каждую первую и третью среды месяца проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: составление расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов учета работы педагога в объединении, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги тематического контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях Педагогических советов Центра. Темы Педагогических советов:

19.04.2023 – «Промежуточная итоговая аттестация как форма контроля и освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

31.05.2023 – «Выдвижение педагогов дополнительного образования для участия в конкурсе лучших работников образовательных организаций, реализующих ДОП в Волгоградской области в 2023 году»;

14.06.2023 – «Анализ деятельности педагогического коллектива Центра за 2022-2023 учебный год»;

31.08.2023 – «Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»;

20.12.2023 – «Приоритетные направления развития учреждения на 2024-2028 годы».

Темы Педагогических советов формулировались в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, а также с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводились с мультимедийным сопровождением, что позволяло организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль – одна из важных управленческих функций. Результативность и качество образовательной деятельности является первостепенной задачей Центра. Поэтому контроль за образовательным процессом является механизмом непрерывного совершенствования

качества дополнительного образования, источником информации для принятия управленческого решения.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района и планом-графиком инспекционно-контрольной деятельности на учебный год. Администрацией Центра использовались следующие формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Методистами составлено расписание учебных занятий объединений в соответствии с нормативными требованиями, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Контроль над эффективностью проведения занятий и профессиональной деятельностью педагогов дополнительного образования осуществлялся путем посещения методистами открытых занятий согласно плану работы Центра.

Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором. Результаты данного контроля зафиксированы в журнале дежурного администратора.

Ежемесячно проводилась проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников.

Проводилась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. Традиционно тематический контроль по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп проводится дважды за учебный год. Контроль осуществляли дежурные администраторы. В среднем наполняемость учебных групп по Центру стабильна, сохранность контингента 100%.

На административных совещаниях, совещаниях педагогических работников анализировались материалы контроля, выработывался комплекс мер, направленный на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса задачам деятельности учреждения.

Результаты анализа системы управления Центра позволили сделать следующие выводы:

- организационная структура Центра и система ее управления достаточно эффективны для обеспечения успешного выполнения уставных задач;
- сложившаяся управленческая система позволила коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития Центра на период 2021-2023 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав программных документов, обеспечивающих процесс управления основными направлениями деятельности МОУ ДЮЦ Советского района в режиме функционирования в соответствии с его уставными целями, входят:

- **Программа развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2021-2023 годы;
- **Образовательная программа** МОУ ДЮЦ Советского района «От познания к творчеству и мастерству», включающая в себя комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учебно-методическими комплексами (далее - УМК).

Цель Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2021-2023 годы – развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации и осознанному жизненному самоопределению.

Задачи Программы развития:

- расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, общества;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;
- создать условия для предоставления равных образовательных возможностей всем учащимся, в том числе детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- создать систему непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- способствовать эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить образовательный процесс современными техническими средствами, специальным и спортивным оборудованием;
- совершенствовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования.

Ожидаемые результаты Программы развития:

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;
- повышен уровень достижений учащихся в конкурсах различных направленностей и уровней;
- расширен доступ к образовательным услугам Центра детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разработаны эффективные формы контроля и оценки качества образовательных услуг Центра;
- повышена конкурентоспособность Центра вследствие обеспечения качественных образовательных услуг.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Советского района «От познания к творчеству и мастерству» (далее – Образовательная программа) раскрывает специфику организации образовательного процесса в Центре в целом и показывает, как с учетом конкретных условий создается модель организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Цель Образовательной программы - создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Миссия Центра как социокультурной практики – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость для реализации инновационных проектов и программ.

Основная идея концепции Образовательной программы – ДЮЦ – территория равных образовательных возможностей:

- это непрерывное индивидуально-ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования;
- это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива;
- это мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

Образовательная программа направлена на формирование устойчивой системы работы с учащимися с различными образовательными потребностями, создание оптимальных социально-педагогических условий для их гармонического развития и творческой самореализации на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура учебного плана Центра содержит информацию о направленностях программ, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее количество часов на освоение программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Центр организует работу с учащимися согласно **годовому календарному учебному графику**, который ежегодно согласовывается с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и утверждается на заседании Педагогического совета МОУ ДЮЦ Советского района.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Занятия в учебных группах (далее - группа) второго и последующих годов обучения начинаются 1 сентября. В группах первого года обучения – после завершения комплектования, но не позднее 15 сентября.

Центр проводит работу с учащимися в течение всего календарного года. Предусмотрены зимние и летние каникулы.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. Режим занятий учащихся и особенности организации образовательного процесса в Центре регламентируется Положением о режиме занятий учащихся.

В Центре установлен следующий режим занятий:

- начало занятий не ранее 08-00 часов,
- окончание занятий – не позднее 20-00 часов.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Центр не работает в праздничные дни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа) в Центре реализовывались по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, на создание художественных образов.

Основные цели:

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации программ художественной направленности:
учащийся будет

- проявлять устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего и других народов;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусств, и отражать их в собственной художественной деятельности;
- высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- различать и передавать в музыкальной и художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
- моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного, театрального, хореографического искусств, музыки и т.п.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, на формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты реализации программ социально-гуманитарной направленности:

учащийся будет

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;

- гуманным – добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- проявлять чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей «малой» Родине, к ее истории, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- применять правила сотрудничества в коллективной деятельности;
- иметь положительную установку на «Я – потенциальное».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Программы направлены на приобщение к физической культуре и спорту как можно большего числа учащихся, на формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и способностей, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ - создать условия для физического развития учащихся, приобщения к здоровому образу жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты программ физкультурно-спортивной направленности: учащийся будет

- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы избранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- владеть навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
- владеть способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В анализируемом периоде в Центре реализовывались 74 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них:

- за счет бюджетных средств – 43;
- за счет средств сертификатов ПФДО – 11 (реализовывались с 01 января 2023 г. по 31 мая 2023 г.);
- за счет физических лиц (платные образовательные услуги) – 20.

Характеристика реализуемых программ представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Количество ДОП, реализуемых за счет			Всего
		бюджетных средств	средств сертификатов ПФДО	физических лиц	
1.	По направленности:	43	11	20	74
	художественная	23	5	8	36
	социально-гуманитарная	10	4	9	23
	физкультурно-спортивная	10	2	3	15

2.	По нормативным срокам реализации:	43	11	20	74
	до 1 года	-	-	-	-
	от 1 года до 3-х лет	40	11	20	71
	свыше 3-х лет	3	-	-	3
3.	По уровню освоения:	43	11	20	74
	ознакомительный	17	7	18	42
	базовый	14	2	2	18
	углубленный	5	2	-	7
	разноуровневый	7	-	-	7

Как видно из таблицы 1 в Центре преобладали программы художественной направленности – 36 программ, что составило 49%, социально-гуманитарной направленности – 23 программы, физкультурно-спортивной направленности – 15 программ, что составило 31% и 20% соответственно.

Основная доля программ имела сроки реализации от 1 года до 3-х лет (96%) с ознакомительным и базовым уровнями их освоения – 56% и 24% соответственно. Углублённый уровень освоения имели 10% программ. Программы «Аэробика», «Гармония танца», «Танц-класс», «Танцевальная жизнь», «Тхэквондо», «Фольклор донских казаков», «Эстрадный вокал» имели несколько уровней освоения в зависимости от года обучения (10%).

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню освоения, сроку реализации и возрасту учащихся, реализованных в 2023 году за счет бюджетных средств, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Уровень усвоения	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность				
1	«Твой стиль»	базовый	1 год	8-17 лет
2	«Вязание»	ознакомительный	1 год	7-14 лет
3	«Родничок»	ознакомительный	1 год	7-14 лет
4	«Фольклор донских казаков»	разноуровневый	5 лет	7-14 лет
5	«Эстрадный вокал»	разноуровневый	3 года	7-12 лет
6	«Школа дизайна»	базовый	2 года	10-15 лет
7	«Кукольный рай»	базовый	1 год	10-15 лет
8	«Аккорд»	базовый	3 года	10-17 лет
9	«Игра на акустической гитаре»	базовый	3 года	10-15 лет
10	«ВИА Играем вместе»	базовый	1 год	12-17 лет
11	«Моя галерея»	базовый	1 год	9-11 лет
12	«Волшебная кисть»	базовый	1 год	8-10 лет
13	«В мире прекрасного»	базовый	3 года	7-12 лет
14	«Мастерская художника»	углубленный	1 год	12-17 лет
15	«Я хочу рисовать»	ознакомительный	1 год	7-9 лет
16	«Творческая жизнь»	углубленный	1 год	10-14 лет
17	«Фантазёры»	ознакомительный	1 год	7-10 лет
18	«Аплодисменты»	базовый	1 год	7-14 лет
19	«Театральный сундучок»	ознакомительный	1 год	5-6 лет
20	«Гармония»	углубленный	1 год	12-17 лет
21	«Чудеса из теста»	ознакомительный	1 год	5-7 лет

22	«Бисероплетение»	ознакомительный	1 год	7-9 лет
23	«Колосок»	базовый	1 год	7-10 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Увлекательный английский»	базовый	3 года	8-10 лет
2	«Границы моего языка - границы моего мира»	базовый	2 года	8-12 лет
3	«По дороге в школу»	ознакомительный	2 года	5-6 лет
4	«Как вести за собой»	ознакомительный	1 год	12-16 лет
5	«Мэри Поппинс, здравствуй!»	ознакомительный	1 год	7-8 лет
6	«Английский язык: шаг за шагом»	ознакомительный	1 год	7 лет
7	«Островок знаний»	ознакомительный	1 год	6 лет
8	«Азбука в ладошках»	ознакомительный	1 год	6 лет
9	«Тропинка к знаниям»	ознакомительный	1 год	6 лет
10	«Школа вожатского мастерства»	ознакомительный	1 год	12-17 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Шахматный калейдоскоп»	углубленный	1 год	8-16 лет
2	«Шах и мат»	ознакомительный	1 год	7-16 лет
3	«Танц-класс»	разноуровневый	2 года	7-10 лет
4	«Гармония танца»	разноуровневый	2 года	11-16 лет
5	«Хореография (Танцевальный спорт)»	базовый	3 года	7-13 лет
6	«Танцевальная жизнь»	разноуровневый	6 лет	6-17 лет
7	«Тхэквондо»	разноуровневый	5 лет	7-14 лет
8	«Аэробика»	разноуровневый	3 года	7-16 лет
9	«Спортивное ушу»	ознакомительный	1 год	7-12 лет
10	«Ступени мастерства»	углубленный	1 год	12-17 лет

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню освоения, сроку реализации и возрасту учащихся, реализованных с 01 января по 31 мая 2023 года за счет средств сертификатов ПФДО, представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Название программы	Уровень усвоения	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность				
1	«Аккорд»	базовый	1 год	10-17 лет
2	«Аплодисменты»	базовый	1 год	7-14 лет
3	«Творческая жизнь»	углубленный	1 год	10-14 лет
4	«Фантазёры»	ознакомительный	1 год	7-10 лет
5	«Я хочу рисовать»	ознакомительный	1 год	7-9 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Английский язык: шаг за шагом»	ознакомительный	1 год	7 лет
2	«Азбука в ладошках»	ознакомительный	1 год	6 лет
3	«Мэри Поппинс, здравствуй!»	ознакомительный	1 год	7-8 лет
4	«Школа вожатского мастерства»	ознакомительный	1 год	12-17 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Шах и мат»	ознакомительный	1 год	7-16 лет
2	«Ступени мастерства»	углубленный	1 год	12-17 лет

Педагогами дополнительного образования и методистами Центра проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Осуществлено рецензирование и размещение программ в соответствующих реестрах (бюджетных, платных, сертифицированных программ) на портале ПФДО.

Зачисление учащихся на программы на портале ПФДО проходило на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления учащихся.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) методистами совместно с педагогами разработаны новые программы:

- художественной направленности: «Гармония» (педагог дополнительного образования Самойленко О.П.), «Кукольный рай» (педагог дополнительного образования Лисина Н.В.), «Чудеса из теста» (педагог дополнительного образования Каехтина Е.Е.), «Бисероплетение» (педагог дополнительного образования Слипенко И.В.), «Театральный сундучок» (педагог дополнительного образования Сумина А.А.);

- социально-педагогической направленности: «Занимательный английский» (педагог дополнительного образования Камышникова А.Ю.), «Тропинка к знаниям» (педагог дополнительного образования Затямина Т.А.);

- физкультурно-спортивной направленности: «Аэробика» (педагог дополнительного образования Каехтина Е.Е.).

6.2. Результативность образовательной деятельности

В системе дополнительного образования детей в Российской Федерации отсутствует федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве стандарта выступают Образовательная программа Центра, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами, в которых четко определены цели, задачи обучения и воспитания, предполагаемые результаты.

Основным проектируемым результатом освоения Образовательной программы Центра должны стать не только система знаний, умений и навыков учащихся, но и набор ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Результатами освоения Образовательной программы являются:

- *предметные результаты* - приобретенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира;

- *личностные результаты* - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетентности, личностные качества;

- *метапредметные результаты* - приобретенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В Центре разработано Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль освоения программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной

деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Используются следующие формы текущего контроля:

- входной контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);
- текущий контроль – осуществляется в процессе освоения учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно программе;
- итоговый контроль – проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам программы, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью освоивших программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с программой.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с программой и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

Критериями результативности деятельности учащихся являются:

«Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;
- способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;

- умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;
- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение взаимодействовать с людьми с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

«Внешний результат» - проявляется в участии учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся.

Для определения «внутреннего результата» в объединениях Центра согласно утвержденному Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, по итогам года.

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты, устный опрос, практическая работа, мини-конкурс, викторина, выставка творческих работ, отчетный концерт, спектакль. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в протоколах.

В таблице 4 представлены результаты промежуточной аттестации учащихся за последние два года.

Таблица 4

Уровни освоения программы	Количество учащихся, %			
	2022 год (май)	2022 год (декабрь)	2023 год (май)	2023 год (декабрь)
Высокий	50	44	51	48
Средний	44	46	40	40
Допустимый	6	9	7	9

Результаты промежуточной аттестации показали, что 51% учащихся в мае и 48% в декабре 2023 года освоили программы на высоком уровне (в 2022 году – 50% и 44% соответственно), на среднем уровне – 40% в мае и 40% в декабре 2023 года (в 2022 году – 44% и 46% соответственно), на допустимом уровне – 7% в мае и 9% в декабре 2023 года (в 2022 году – 6% и 9% соответственно). Не прошли промежуточную аттестацию по причине болезни 2% учащихся в мае и 3% в декабре 2023 года (в декабре 2022 года – 1%). Учащихся, не освоивших программы, нет. Это говорит об эффективности используемых педагогами методов и технологий обучения.

Программы реализованы в полном объеме. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составила 100%.

Педагогами дополнительного образования Центра выдано на 7844 человеко-часов меньше, чем утверждено в муниципальном задании на отчетную дату. Значение показателя объема муниципальной услуги на 01 января 2023 года составляло 146880 чел-час в год; на 01 сентября 2023 года – 157440 чел-часов в год; на 01 декабря 2023 года – 160080 чел-час в год.

Результаты реализации программ учащимися объединений Центра определяются по критерию «Внешний результат» - результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества. Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях представлены в таблице 5.

Таблица 5

Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Название объединения, ФИО педагога	Количество участников, чел.	ФИ учащегося, результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Международный конкурс по хореографии «Собираем таланты»	Июнь 2023 г., дистанционно	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	7	1 место
2.	Международный фестиваль «Народный артист»	Ноябрь 2023г, дистанционно	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	5	1 место
			Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	7	1 место
			Мастерская художественной лепки, Каехтина Е.Е.	1	1 место - Антонова Алина
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023)	Март 2023 г. г. Смоленск, дистанционно	Объединение «Чудесный английский», Камышникова А.Ю.	19	1 место- Сазонников Демид 2 место- Радченко Юлия 3 место- Еремин Ростислав 3 место- Платонова Светлана 3 место- Русяева Ксения
4.	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills»	Март 2023 г., сайт «Anglius», дистанционно	Объединение «Увлекательный английский», Золотых Е.Ю.	8	1 место: Тужилина Юлия Качуров Григорий Сухин Алексей Чумаков Игорь

					Москалёва Ульяна Кожокорь Кирилл Волкова Василиса Сидоренко Арина
5.	Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary Test»	Ноябрь 2023г, сайт «Anglius», дистанционно	Объединение «Увлекательный английский», Золотых Е.Ю.	2	Участники: Кислов Артём Лазаренко Степан
6.	Международные соревнования по танцевальному спорту RUSSIAN OPEN CHAMPIONSHIP - 2023 MC	Октябрь 2023г, г. Красногорск	Танцевально- спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	Участники: Акимцев Дмитрий, Лисина Анна
7.	V Международный конкурс «Ты-гений»	Январь 2023г, дистанционно г. Москва	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	12	1 место
8.	XIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Февраль 2023г, г. Волгоград	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	12	2 место
9.	I Международный конкурс «Сталинградская битва»	Февраль 2023г, дистанционно г. Волгоград	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	12	3 место
10.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества	Июнь 2023 г., Республика Адыгея	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	12	3 место
11.	VI Международный конкурс-фестиваль вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень»	Ноябрь 2023г, г. Волгоград	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	10	3 место
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	11	1 место
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	10	2 место

			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	15	3 место
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	4	1 место - Гайбович Анастасия 2 место – Ламзина Вероника 2 место – Бакирова Милана 2 место – Васильева Олеся
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	5	1 место - ансамбль
12.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки народов мира»	Апрель 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» Хазова И.А.	1	1 место – Удодов Павел
13.	Международном конкурсе детского художественного творчества «О себе и мире. Человечество движется»	Сентябрь 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	3	3 место - Удодов Павел
14.	Международный конкурс хореографических коллективов «Путь к успеху: PRO-движение»	Ноябрь 2023г, г. Казань	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Асанова Е.П.	5	2 место
15.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодёжных творческих коллективов «Золотая корона»	Февраль 2023г, г. Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Асанова Е.П.	5	2 место

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	Январь 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	3	1 место - Юрина Екатерина 1 место - Власкина Софья 1 место - Алиев Азизалы
2.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Детство - счастливая страна»	Май 2023 г., г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	2	1 место - Аданая Ксения 1 место - Чернобровкина Полина
3..	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Февраль 2023г, г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	6	2 место
4.	Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс «Сталинградская сирень - сирень Победы»	Май 2023 г., г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	7	Участник
5.	Всероссийские соревнования «Кубок Дона»	Февраль 2023г., г. Ростов-на Дону	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	3	3 место - Шишкин Е.
6.	Всероссийские соревнования «Кубок Северного Кавказа»	Декабрь 2023г., г. Ессентуки	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	2	1 место - Шишкин Егор 2 место - Калибердина Ольга
7.	Всероссийские соревнования «Кумган Кап»	Ноябрь 2023г, г. Шахты	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	4	1 место - Шишкин Егор 3 место - Калибердина Ольга
8.	Всероссийский конкурс и практикум юных талантов Talantonline.ru Творческий проект «Новогодний рисунок»	Январь 2023г, г. Москва, дистанционно	Швейная мастерская «Твой стиль» Неволько Е.Ю.	2	Участники: Володина Юлия Тахирова Севда

9.	Всероссийский конкурс и практикум юных талантов Talantonline.ru Творческие проекты: «Весна» «Моё любимое рукоделие» «Юный художник»	Май 2023 г., г. Москва дистанционно	Швейная мастерская «Твой стиль» Неволько Е.Ю.	6	Творческий проект «Весна» Участники: Яковлева Анжелика Кисленко Александра Володина Юлия Творческий проект «Моё любимое рукоделие» Участники: Володина Юлия Тахирова Севда Творческий проект «Юный художник» Участник- Кисленко Александра
10.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту	Май 2023 г., г. Санкт-Петербург	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	Участники: Дмитрий, Лисина Анна
11.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту	Июнь 2023 г., г. Красногорск	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	Участники: Акимцев Дмитрий, Лисина Анна
12.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту RUSSIAN OPEN CHAMPIONSHIP - 2023 MC	Октябрь 2023г., г. Красногорск	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	4	Участники: Акимцев Дмитрий Лисина Анна Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
13.	Всероссийское физкультурное мероприятие RUSSIAN OPEN CHAMPIONSHIP - 2023 ВФМ	Октябрь 2023г., г. Красногорск	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	4	Участники: Серапина Степан Толченова Ксения Акимцев Дмитрий Лисина Анна
14.	VIII Всероссийский конкурс «Благодаря»	Январь 2023г, г. Котельниково	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	12	Гран-при Номинация «Фольклор»

	планета творчества и добра»		Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	12	Гран-при Номинация «Народно-стилизированный вокал»
			Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	12	Гран-при Номинация «Патриотическая песня»
15.	V Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «СТРЕЖЕНЬ»	Май 2023 г., г. Саратов	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	10	1 место
16.	II Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна»	Апрель 2023г, г. Волгоград	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	6	1 место
			Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	8	1 место
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	15	1 место
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	1	1 место - Костерин Вадим 2 место - Василевич Елизавета
17.	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит отчизны»	Декабрь 2023г, г. Волгоград	Вокальный ансамбль «Настроение» Самойленко О.П.	10	Гран-при – ансамбль (5-9 лет)
			Вокальный ансамбль «Настроение» Самойленко О.П.	11	Гран-при – ансамбль (10-12 лет)
			Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	3	1 место - Гайбович Анастасия 1 место - Васильева Олеся 1 место - Бакирова Милана
18.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	Апрель 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	2	1 место - Шпак Полина 1 место - Клименко Иван

19.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Апрель 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	24	1 место: Пономарева Анна Шувалова Кира Шпак София Шпак Полина Теплова Полина Селиванова Богдана Волошина Анастасия Платицына Дарья Макарова Елизавета Лященко Полина Кузнецова Маргарита Агафонова Софья Агапова Варвара Клименко Иван Пономарев Даниил Егорова Дарья Дворецкая Александра Губарькова Мария Грибенькова Ника Бирюкова Анастасия Борисова Анастасия Болдырев Артем Андросов Леонид Ермоленко Ульяна
20.	VI Всероссийский детский конкурс «Жили-Были...»	Ноябрь 2023г, образовательный форум «Созвездие»	Объединение «Бисероплетение», Слипенко И.В.	1	1 место - Ковалев Пётр
21.	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете!»	Декабрь 2023г, дистанционно	Объединение «Бисероплетение», Слипенко И.В.	1	1 место - Ковалев Пётр

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Межрегиональные соревнования по тхэквондо "Сталинградская битва"	Декабрь 2023г, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	4	1 место - Ершова Полина 2 место - Калибердина Ольга 2 место - Кравченко Виктор 3 место - Комиссаров Михаил
2.	Межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Кубок степей»	Февраль 2023г., г. Элиста	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	3	1 место – Шишкин Егор 2 место – Ершова Полина 3 место – Шатских Артем
3.	Первенство Южного Федерального округа по тхэквондо среди юниоров и юниорок 15-17 лет	Февраль 2023г., г. Элиста	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	2	3 место – Калибердина Ольга 3 место – Бабачаных Глеб
4.	Российский турнир по танцевальному спорту «Большой Приз Динамо»	Март 2023 г., г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	1 место- Акимцев Дмитрий Лисина Анна 3 место- Акимцев Дмитрий Лисина Анна Участники: Акимцев Дмитрий Лисина Анна
5.	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Вельвета»	Апрель 2023г, г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	Участие – Акимцев Дмитрий Лисина Анна
6.	Российский турнир по танцевальному спорту «Вальс цветов»	Апрель 2023г, г. Ставрополь	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	3	Участник– Красников Матвей 1 место- Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 место-

					Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 место- Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 2 место- Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 2 место- Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 2 место- Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
7.	Российский турнир по танцевальному спорту «Бал Победы»	Май 2023 г., г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	2 место- Попова Полина 3 место- Попова Полина Участник- Красников Матвей
8.	Российский турнир по танцевальному спорту «Летний танцевальный кубок»	Июнь 2023 г., г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	3	3 место – Красников Матвей Участники: Серапина Степан Толченова Ксения
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	VII открытый региональный конкурс праздничной открытки «Победа любви», посвященный Победе над фашизмом и Светлому Христову Воскресению	Май 2023 г., г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	3	Участники: Кара Яролика Боброва Марина Шалина Анастасия

2.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И. М.	5	1 место - Закружная Анастасия 1 место - Ивченко София
			Объединение «Бисероплетение», Слипенко И.В.	1	1 место – Ковалев Петр
3.	Первенство Волгоградской области	Январь 2023г, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	2	1 место - Бабачаных Глеб 1 место - Калибердина Ольга
4.	Первенство Волгоградской области	Апрель 2023г, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	1	1 место - Ершова Полина
5.	Региональный конкурс «Славяночка 2023» - «Хореография»	Апрель 2023г, г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	7	3 место .
			Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	5	1 место
6.	Региональный фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда»	Декабрь 2023г, г. Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	8	1 место
			Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	3	1 место
7.	Региональный конкурс «Славяночка-2023»	Январь 2023г, г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	2	1 место - Ивушкина Василиса 3 место - Федосеенко Андрей
8.	Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	Январь 2023г, г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	3	1 место - Крестьянова Мария 1 место - Коровецкий Фёдор 1 место - Напалков Антон
9.	Региональный турнир	Январь 2023г, р. п. Светлый Яр	Танцевально-спортивное объединение «Сириус»	3	2 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения

	по танцевальному спорту «Звездный старт»		Манушенкова Е.А.		3 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 2 место – Климова Юлия 3 место – Климова Юлия
10.	Чемпионат и Первенство Волгоградской области по танцевальному спорту	Январь 2023г, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	9	1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 2 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 1 место – Попова Полина 2 место – Попова Полина Участники: Серапина Степан Толченова Ксения 2 место – Акимцев Дмитрий Лисина Анна 5 место – Акимцев Дмитрий Лисина Анна 2 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 3 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
11.	Региональный турнир по массовому спорту «Танцевальная мозаика»	Февраль 2023г, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	2 место – Серапина Роман Акимцева Алисия 3 место – Серапина Роман Акимцева Алисия 3 место – Серапина Роман

	«МАКСИМА-2023»		Манушенкова Е.А.		3 место – Красников Матвей Участие – Серапина Степан Толченова Ксения 1 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
15.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Олимпийские надежды Поволжья»	Май 2023 г., г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	5	1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 2 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина Участники: Серапина Степан Толчёнова Ксения Участие – Красников Матвей
16.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Счастливое Детство»	Май 2023 г., г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	17	1 место – Барсукова Василиса 1 место – Скутарь Анна 1 место – Алиева Эснат 1 место – Ермоленко Тихон Терехова Эмилия 2 место – Ермоленко Тихон Терехова Эмилия 1 место – Завгородняя Полина

					<p>1 место – Серापина Роман Акимцева Алисия</p> <p>1 место – Серापина Роман Акимцева Алисия</p> <p>1 место – Серापина Роман Акимцева Алисия</p> <p>1 место – Серापина Роман Акимцева Алисия</p> <p>2 место – Климова Юлия</p> <p>3 место – Климова Юлия</p> <p>Участники: Кравченко Кира</p> <p>1 место – Красников Матвей</p> <p>1 место – Красников Матвей</p>
17.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Антей»	Октябрь 2023г., г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	11	<p>1 место – Серापина Роман Акимцева Алисия</p> <p>1 место – Серापина Роман Акимцева Алисия</p> <p>1 место – Серापина Роман Акимцева Алисия</p> <p>1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алиса</p> <p>1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алиса</p> <p>1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алиса</p>

18.	Региональный турнир по массовому спорту «Осенние ритмы - 2023»	Ноябрь 2023г, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	3	1 место – Завгородняя Полина 1 место – Алиева Эснат 2 место – Ламзина Вероника
19.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Волжские огни-2023»	Ноябрь 2023г, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	8	1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 1 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 2 место – Серапина Степан Толченова Ксения 3 место – Серапина Степан Толченова Ксения 3 место – Серапина Степан Толченова Ксения 3 место – Красников Матвей Саванчук Олеся
20.	Региональный турнир по массовому спорту «Танцевальная мозаика-2023»	Ноябрь 2023г, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус»,	2	1 место – Алиева Эснат 2 место – Садовникова Алина

			Манушенкова Е.А.		
21.	Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок ТСК Сириус-2023»	Декабрь 2023г, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	12	Старшая группа 1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алиса 1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алиса 2 место – Акимцев Дмитрий Лисина Анна 3 место – Акимцев Дмитрий Лисина Анна 1 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 2 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 место – Серапина Степан Толченова Ксения 1 место – Серапина Степан Толченова Ксения 3 место – Серапина Степан Толченова Ксения Участники: Красников Матвей Саванчук Олеся Серапина Роман Акимцева Алисия
			Танцевально-спортивное	16	Младшая группа

			<p>объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.</p>	<p>1 место – Барсукова Василиса 1 место – Алиева Эснат 1 место – Алиева Эснат 2 место – Завгородняя Полина 1 место – Ламзина Вероника 1 место – Ламзина Вероника 2 место – Бакирова Милана 1 место – Хмурова Полина 2 место – Дьяконова Ксения 2 место – Клюгин Владислав 2 место – Бахтеева София 2 место – Свиридов Валерий 3 место – Козлова Мария 3 место – Нугольнова Маргарита 1 место – Ермоленко Тихон Терехова Эмилия 1 место – Яковлев Кирилл Скутарь Анна 2 место – Яковлев Кирилл Скутарь Анна 2 место – Свиридов Валерий Хмурова Полина</p>
--	--	--	--	--

22.	Региональный турнир по танцевальному спорту "Dance Centre Cup"	Декабрь 2023г., г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	10	1 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 1 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 2 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина 3 место – Фомичёв Емельян Сабина Алина Участие – Красников Матвей Саванчук Олеся Серапина Роман Акимцева Алисия 1 место – Ермоленко Тихон Терехова Эмилия
23.	Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций «Семейный круг»	Март 2023 г., г. Волгоград	Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	9	3 место
			Фольклорный ансамбль «Новолетие», Самойленко О.П.	10	2 место
24.	Региональный фольклорный фестиваль «Казачок»	Октябрь 2023г., г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	10	1 место (старшая группа)
			Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	8	2 место (младшая группа)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					

1.	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Апрель 2023г, г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	4	1 место - Кара Яролика 1 место - Боброва Марина 2 место - Меринова Анна 3 место - Шалина Вероника
			Швейная мастерская «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	1	2 место - Сохань Мирослава
2.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Наши сказки»	Январь 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	3 место - Власкина Алёна
3.	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 9-й годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	Март 2023 г., г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	3	1 место - Буренкова Анастасия- 1 место - Тужилина Ирина 2 место - Мединцева Маргарита-
4.	VII открытый городской фестиваль детской моды «Дружба на века», номинация – конкурс эскизов коллекций моделей одежды»	Апрель 2023г, г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	1	1 место - Котов Дмитрий
5.	Городской конкурс рисунков «Это мой город», посвященный Дню города	Сентябрь 2023г., г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	4	1 место - Власкина Софья 1 место - Мединцева Маргарита 2 место - Власкина Алена 2 место - Тужилина Ирина
			Швейная мастерская «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	3	Участники: Пригарина Милана Тахирова Севда

					Богатырёва Анастасия
6.	Городской конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год»	Декабрь 2023г., г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И. М.	1	1 место - Тарасова Ульяна
			Объединение «Бисероплетение», Слипенко И.В.	1	1 место – Ковалев Петр
			Объединение «Вязание», Смирнова А.С.	2	Участники: Процюк Таисия Смирнова Вера
7.	Открытый городской творческий конкурс для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Подарки осени»	Ноябрь 2023г, г. Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	15	1 место - Беляев Владимир 1 место - Железнякова Арина 1 место - Лыкова Виктория 1 место - Соловьёв Дмитрий 2 место - Антонова Алина 2 место - Железняков Захар 2 место - Костерина Алиса – 2 место - Рябухина Антонина 2 место - Стульникова Вероника 3 место - Панченко Даниил 2 место - Сабинин Максим 2 место - Сивирчукова Вероника
8.	VII открытый городской фестиваль детской моды «Дружба на века»	Апрель 2023г, г. Волгоград, дистанционно	Швейная мастерская «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	8	2 место: Сидорова София Тахирова Севда Володина Юлия Сергеева

					Василиса Богатырева Анастасия Пригарина Милана Никитина София 3 место - Кисленко Александра
9.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественское чудо»	Январь 2023г, г. Волгоград	Швейная мастерская «Твой стиль», Неволько Е.Ю.	7	Участники: Сидорова София Тахирова Севда Володина Юлия Яковлева Анжелика Грицаенко Анна Сохань Мирослава
10.	Первенство муниципального образования (дети)	Ноябрь 2023г, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	3 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
11.	Первенство муниципального образования (молодежь-двоеборье)	Декабрь 2023г., г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	2 место – Акимцев Дмитрий Лисина Анна
12.	Первенство муниципального образования (дети-латиноамериканская программа)	Декабрь 2023г., г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	2 место – Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
13.	VIII открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»	Ноябрь 2023г., г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	10	1 место
			Фольклорная студия Новолетие», Самойленко О.П.	8	1 место
14.	Городской конкурс по изобразительному искусству «История Крыма-история России», посвященный	Февраль 2023г., г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	9	3 место – Макарова Елизавета Участники: Кирсанова Арина

	9-й годовщине воссоединения России и Крыма				Ермоленко Ульяна Дубровин Вадим Дворецкая Александра Голубинцева Полина Курехян Светлана Пянькина Анна. Раннева Елизавета
15.	Открытый турнир МО Славянский район по тхэквондо (ВТФ)	Апрель 2023г, г. Славянск- на-Кубани	Объединение «Тхэквондо», Резчиков В.Ю.	2	1 место – Калибердина Ольга 3 место – Ершова Полина
16.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Март 2023 г., г. Волгоград	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	6	2 место
17.	Открытый городской конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова»	Март 2023 г., г. Волгоград	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	2	2 место
18.	VI городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный 90-летию со дня рождения Андрея Вознесенского	Март 2023 г., г. Волгоград	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	4	1 место – Чалченко Арина 2 место – Ананьева Юлия 2 место – Лещенко Кристина 2 место – Мартынова Александра
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Районный этап VI городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященный	Февраль 2023г., г. Волгоград	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	4	1 место – Чалченко Арина 1 место – Ананьева Юлия 1 место –

	90-летию со дня рождения Андрея Вознесенского				Лещенко Кристина 2 место – Мартынова Александра
--	--	--	--	--	--

Таблица 6

**Сводная таблица
участия учащихся в конкурсных мероприятиях**

Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся	Количество учащихся – участников конкурсных мероприятий, чел	Количество призовых мест, занятых учащимися в конкурсных мероприятиях				Итого занятых призовых мест
			Гран-при	1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	15	161	-	18	8	8	34
Федеральный уровень	21	175	5	43	3	2	53
Межрегиональный уровень	8	21	-	10	10	8	28
Региональный уровень	24	194	-	104	45	34	183
Муниципальный уровень	18	98	-	17	29	8	54
Районный уровень	1	4	-	3	1	-	4
ИТОГО	87	653	5	195	96	60	356

В анализируемом году в **87** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **653** учащихся, что составило **63 %** от общего числа учащихся (1035 человек).

Количество призовых мест, занятых учащимися по итогам участия в конкурсных мероприятиях, составило **356**.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

В анализируемом году в учебный план программ был внесен раздел «Воспитательная работа» (для программ объемом 144 часа в год выделено 8 часов, для программ объемом 216 часов в год – 10 часов). Содержание раздела «Воспитательная работа» представлено в приложении к программе в виде плана воспитательной работы.

Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям;
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и проводится всеми участниками образовательного процесса - педагогами, родителями.

Воспитательная работа в объединениях Центра проводится в рамках реализации плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
- духовное и нравственное воспитание «Дорога к человечности»;
- физическое воспитание и культура здоровья «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
- приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
- поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

8. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ключевыми являются требования к кадровому обеспечению.

Требования к кадровому обеспечению организации включают в себя:

1. укомплектованность Центра педагогическими работниками;
2. удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности;
3. удельный вес педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория;
4. непрерывность профессионального роста педагогических работников Центра.

Педагогический коллектив Центра в 2023 году составляли 24 работника, из них: 1 старший методист, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 18 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер. Образовательный процесс осуществляли 19 педагогических работников. 10 (41,7%) педагогических работников Центра заняты в предоставлении платных образовательных услуг.

В 2023 году уровень укомплектованности педагогическими работниками Центра находился на высоком уровне: на 24 педагогических работников приходилась 1 вакансия (квотируемое рабочее место педагога дополнительного образования) (4,1%).

Качественные показатели педагогического коллектива Центра представлены в таблице 7.

Таблица 7

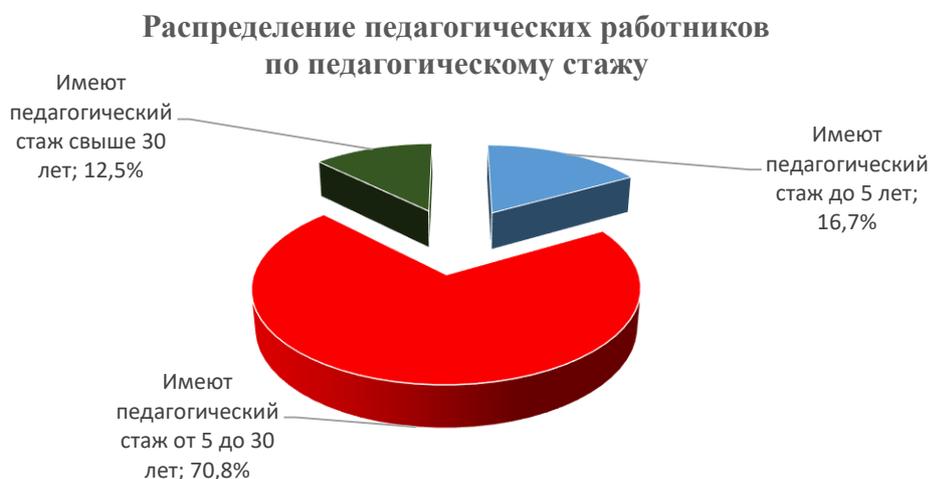
Показатель		Кол-во, чел.	Доля, %
Всего педагогических работников		24	100
Из них внешних совместителей		2	8,3
Образовательный уровень педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование	21	87,5
	имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности/ профиля	14	58,3
	имеют среднее профессиональное образование	1	4,2
	имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности/ профиля	1	4,2
Имеют квалификационную категорию		8	33,3
всего			

	высшую	5	20,8
	первую	3	12,5
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		8	33,3
Имеют ученую степень		1	4,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	8,3

Методист Исаева Анна Ивановна имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Педагог дополнительного образования Семченко Ирина Михайловна награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Педагог дополнительного образования Манушенкова Евгения Александровна в 2023 году награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу отражено в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Среди педагогических работников доля мужчин составляет 12,5% (3 человека); в коллективе работают, преимущественно, женщины.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме 2. Возраст до 30 лет имеют только 8,3% педагогических работников (2 человека), большинство педагогических работников входит в возрастную группу от 30 до 55 лет.

Диаграмма 2



Соответствие уровня квалификации работников Центра устанавливается при их аттестации. Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет аттестационной комиссией Центра.

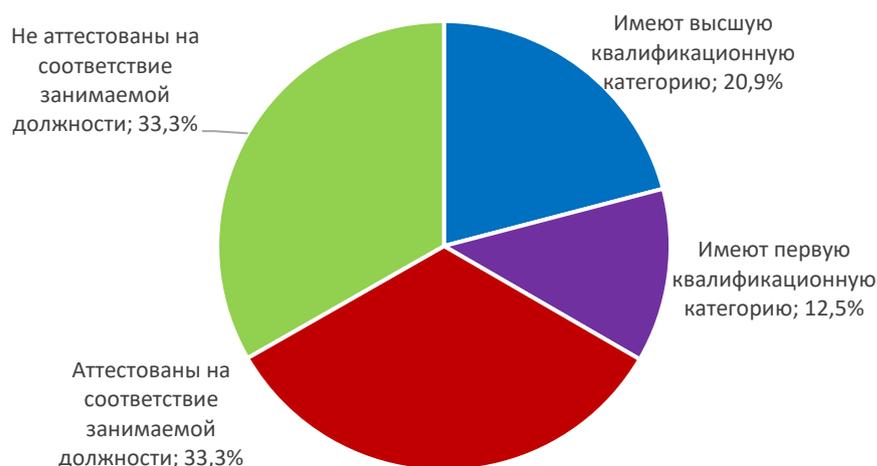
Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категорий педагогических работников Центра осуществляется аттестационной комиссией комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области.

Распределение педагогических работников по виду аттестации отражено на диаграмме 3.

4

Диаграмма 3

Распределение педагогических работников по виду аттестации



Не аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 педагогических работников, из них 7 человек работают в Центре менее 2 лет, 1 – находился в отпуске по уходу за ребенком.

В Центре постоянно проводится дополнительная профессиональная подготовка по профилю деятельности (повышение квалификации и переподготовка) педагогических работников. План-график повышения квалификации педагогических работников Центра реализуется в полном объеме: в 2023 года 9 педагогических работников Центра прошли курсовую подготовку различной направленности. 1 педагог, осуществляющий образовательную деятельность, прошел курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

8.2. Сведения об учащихся

В отчетном периоде в Центре работало 25 объединений:
- сектор художественного творчества – 15 объединений;

- сектор социально-педагогического творчества – 4 объединения;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 6 объединений.

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на 01 января 2023 года составила 1020 человек, на 01 сентября 2023 года – 1093 человека, на 01 декабря 2023 года – 1112 человек. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло.

Распределение учащихся по годам обучения представлено в таблице 8.

Таблица 8

Количество учащихся, чел					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
669	240	111	-	15	1035

Анализ материалов по изучению потребностей учащихся в дополнительном образовании показал:

- по гендерному признаку в Центре преобладают девочки – 679 (66%);
- по годам обучения - преобладают учащиеся первого года обучения, так как основная масса программ имеет один год реализации;
- численность учащихся с особыми потребностями в образовании составила 20 человек (1,9%):
 - 14 детей-инвалидов занимаются в следующих объединениях: «Школа дизайна», «Увлекательный английский», «Чудесный английский», «Тхэквондо», изостудиях «Волшебная кисть» и «Цветная мозаика», ансамбле народного танца «Родничок», танцевально-спортивном объединении «Сириус», объединении личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка»;
 - 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья занимаются в театральной студии «Крылья», вокальном ансамбле «Настроение».
 - 4 детей, оставшихся без попечения родителей, занимаются в объединении «Увлекательный английский», изостудии «Цветная мозаика», объединении личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка».

Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ представлено в таблице 9.

Таблица 9

Направленность ДОП	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ, чел	% от общего кол-ва учащихся
Художественная	31	459	44	7	0,7
Социально-гуманитарная	23	354	34	6	0,6
Физкультурно-спортивная	16	222	22	3	0,3
ИТОГО:	70	1035	100	16	1,6

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся занимается по программам художественной направленности.

8.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области (Постановление администрации Волгоградской области от 30 августа 2019 г., №432-п).

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятиях;
- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

Характеристика семей (из социального паспорта Центра):

Дети, воспитывающиеся:

- в полной семье - 928 (90%);
- в неполной семье – 61 (6%);
- опекуном (дети, оставшиеся без попечения родителей) – 4 (0,4%);
- многодетные – 122 (12%).

Семьи, имеющие:

- детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 (0,2%);
- детей-инвалидов - 14 (1,4 %).

Количество детей:

- из малообеспеченных семей – 83 (8%);
- занимающиеся в двух и более объединениях - 35 (3,4%).

Родительские собрания проводились согласно плану работы Центра в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразная: «Ознакомление с Уставом, Положениями и правилами МОУ ДЮОЦ Советского района», «О порядке привлечения пожертвований согласно действующему законодательству», «О запрете сбора наличных денежных средств работниками образовательных учреждений», «О проведении промежуточной аттестации», «Подведение итогов за полугодие и учебный год», «Безопасное поведение на льду, улицах и дорогах в зимний период», «О проведении новогодних представлений для учащихся», «Отчет работы объединения с кратким анализом работы учащихся и объединения», «Обсуждение вопросов о творческой деятельности учащихся в каникулярное время», «Об организации праздника «Выпускник «АБВГДейка», «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах в летний период».

Совместно с родителями педагоги организовывали посещение спектаклей «Клочки по закоулочкам» - ТЮЗ, «Мойдодыр» - кукольный театр, экскурсии в планетарий и КСК «Добрыня», выставки в музее им. И.И. Машкова «Василий Поленов на Святой Земле».

Педагогами и методистами Центра проводились консультации для родителей по различным вопросам.

Наиболее активно и плодотворно работали с родителями следующие педагоги дополнительного образования: Е.П. Асанова, Т.А. Зяткина, О.П. Самойленко.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Материально-техническая база

МОУ ДЮОЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств бюджетного учреждения.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м. Учебная площадь: 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест;
- 2 хореографических класса;
- 11 учебных кабинетов, оформленных и оборудованных в соответствии с профилем деятельности (в том числе оборудован 1 кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);
- 1 учебный кабинет приспособлен для работы с учащимися с ОВЗ;
- 1 гардероб;
- 3 туалетные комнаты (в том числе 1 туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- костюмерную, помещения для административно-хозяйственного состава, складские помещения, хозяйственно-бытовые помещения (санитарные комнаты, складские).

Все учебные кабинеты и хореографический класс оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ представлено в таблице 10.

Таблица 10

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во	% оснащенности
Учебные кабинеты	мольберт - 15 гипсовые фигуры швейная машина - 2 оверлок - 1 манекен – 1 шахматные доски - 15 интерактивная панель – 1 демонстрационные шахматные доски - 2 часы шахматные - 2 музыкальные инструменты - 10 зеркала и станки для хореографии скакалка - 15 коврик гимнастический – 15 гантели разновесовые - 30 реквизит портативный компьютер (ноутбук) - 13 экран для видеопроектора – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 3 микрофон вокальный – 3 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 5	98

	тюнер для гитары - 1	
Актовый зал - 1	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 светоустановка – 1 световая система (12 фонарей) - 1 сплит-системы - 3	95

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в анализируемом периоде проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией СПМ-34 по пожарной сигнализации;
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;
- произведена специальная оценка условий труда для работников;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления, а также ремонт участка системы отопления;
- выполнены электромонтажные работы в кабинетах 5, 15а, 16;
- произведен ремонт в кабинете 16 (стены, заменены радиаторы и напольное покрытие); в кабинете №17 (покраска стен); в кабинете №14 (покраска стен, приобретены новые зеркала, жалюзи); в кабинете №4 (покраска стен);
- выполнен демонтаж панелей ПВХ на пути эвакуации (коридор 2 этажа);
- произведен монтаж, покраска ГК плит (коридор 2 этажа);
- приобретен универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс-Е» и противопожарное полотно кошма;
- приобретено 8 информационных стендов;
- пошиты костюмы для новогоднего и итогового спектаклей;
- произведена высадка зеленых насаждений (деревья, кустарники, цветы) с целью озеленения территории;

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений были организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имелись в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.

Осуществлялась информационная поддержка образовательного процесса:

- из внебюджетных средств оплачивались подключение к сети «Интернет» и право на использование сайта Ошколе.ру.

В учебных помещениях поддерживались здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствовало требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживались в норме. Материально-техническая база использовалась рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

9.2. Обеспеченность учебно-методической литературой

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература, литература по направленностям программ, учебно-методический комплекс к каждой программе.

9.3. Обеспечение условий безопасности

Создание безопасных условий функционирования образовательной организации является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Данная деятельность реализуется через совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий работников Центра с целью достижения комплексной безопасности образовательного учреждения как состояния защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Комплексная безопасность Центра достигается через:

- 1) Организацию физической охраны учреждения и территории Центра.

В Центре организован и осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, исключающий несанкционированное проникновение и пребывание граждан и техники на территории. Сотрудники Центра несколько раз в день выполняют обход территории с целью контроля состояния безопасности и для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в том числе осуществление пожарного надзора.

Физическая охрана работников и учащихся осуществляется силами 2 вахтеров, 2 сторожей, группой задержания ОВО по г. Волгограду – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» путем реагирования на сигнал кнопки тревожной сигнализации.

- 2) Выполнение норм пожарной безопасности в Центре.

Противопожарное состояние Центра отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработаны планы эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются. Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям, с работниками проводились инструктажи по противопожарной безопасности. Два раза в год проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

В учреждении реализуются мероприятия по усилению пожарной безопасности: демонтированы облицовочные панели входной группы, дверь в щитовой заменена на противопожарную, двери в подвальное помещение и на чердак заменены на металлические противопожарные, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены актового зала. В сентябре 2023 года произведены испытания автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с истекшим сроком технической эксплуатации, о чем составлен акт.

- 3) Плановую работу Центра по антитеррористической защищенности.

В анализируемом периоде произведена корректировка паспорта безопасности МОУ ДЮЦ Советского района, полностью переработана локальная нормативная база организации по антитеррористической защищенности с учетом Алгоритмов действий персонала образовательных организаций, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том

числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (приложение к письму Минпросвещения РФ от 01.07.2022 №АК-863/14). Все работники МОУ ДЮЦ Советского района обеспечены под подпись новым комплектом инструкций, инструкция по действиям учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с совершением (угрозой совершения) теракта размещена в холле на стенде.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками, инструктажи по действиям в случае выявления нахождения беспилотных воздушных судов. Ежеквартально отрабатывались действия работников и учащихся при угрозе совершения террористического акта. 29.08.2023 работники МОУ ДЮЦ Советского района приняли участие в районных учениях по действиям работников и лиц, осуществляющих охрану образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

В декабре 2023 комиссией Советского территориальной управления департамента по образованию администрации Волгограда проведена внеплановая проверка деятельности администрации МОУ по организации работы в области антитеррористической защищённости и технической укреплённости объектов, о чем составлен акт.

4) Плановую работу Центра в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В 2023 году своевременно скорректированы План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организована работа по обновлению учебных материалов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

5) Обеспечение безопасных условий для учащихся и работников.

В анализируемом периоде работа по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарных правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Советского района и графиками контроля.

В 2023 году в образовательной организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися, профессиональных заболеваний в Центре также не выявлено. Учебный процесс в МОУ ДЮЦ Советского района проходил с соблюдением рекомендаций главного государственного санитарного врача по Волгоградской области.

В соответствие с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в ноябре 2023 года запланирована и проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест: педагог дополнительного образования (актовый зал), методист (каб. №5), педагог дополнительного образования (каб. №15), педагог-организатор (каб. №4), заведующий хозяйством (каб. №4). 13 января 2022 г. работы проведены в соответствии с договором от 30 октября 2023 г. №429 с ООО «Региональное агентство по охране труда на предоставление услуг по СОУТ». Отчетом от 27 ноября 2023 г все условия труда признаны допустимыми (2 класс), при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

Передача декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в территориальный орган Государственной инспекции Труда отложена на 2024 год по причине технических работ на портале Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Члены комиссии по охране труда прошли проверку знаний требований охраны труда в ООО «Региональный учебный центр»: 25.05.2023 - по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 часов); 01.06.2023 - по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16 часов).

На основании Трудового кодекса РФ, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» в МОУ ДЮЦ Советского района 01.06.2023 организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 29 сотрудников.

Приказом от 09 января 2023 г. №6 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по охране труда, в состав которой входят представители работодателя и представители выборного органа ППО. Комиссия по охране труда организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также организует проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора по охране труда. В 2023 года заседания комиссии проводились ежеквартально, всего рассмотрено 14 вопросов. По результатам работы комиссии приняты решения для использования в работе и принятия соответствующих мер.

Приказом от 01 сентября 2023 г. №102 в МОУ ДЮЦ Советского района утверждены новые программы обучения работников требованиям охраны труда: программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для педагогических работников, для учебно-вспомогательного персонала, для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, для дворника, для уборщика служебных помещений, для сторожа, вахтера.

Приказом от 09 января 2023 г. №4 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проверке знаний по охране труда, которая провела 6 заседаний. Для каждого прошедшего обучение оформлялся Протокол проверки знаний требований охраны труда работников МОУ ДЮЦ Советского района с подписями членов комиссии. Обязательную проверку знаний в 2023 году прошли 13 работников, из них: 1) 10 работников по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для педагогических работников; 2) 3 работника по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для сторожа, вахтера.

Организована работа МОУ ДЮЦ Советского района в личном кабинете юридического лица, осуществляющего деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда, в информационной системе охраны труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации с 01 марта 2023 г. Учреждение внесено в

реестр с присвоением идентификационного номера. В период с марта по декабрь 2023 года в реестр организации добавлены сведения об 11 работниках с указанием регистрационного номера записи о проверке знаний в реестре обученных лиц работодателя.

Приказом от 09 января 2023 г. №5 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проведению идентификации профессиональных опасностей причинения вреда жизни и здоровью работников, и оценке повторного уровня профессиональных рисков. 01 июня 2023 г. в МОУ ДЮЦ Советского района переоформлены карты оценки профессиональных рисков рабочих мест, все работники ознакомлены с картами оценки профессиональных рисков на рабочих местах. Таким образом, в 2023 году актуализированы: Классификатор (реестр) идентифицированных опасностей МОУ ДЮЦ Советского района, 31 карта оценки профессиональных рисков по должностям согласно действующему штатному расписанию; План по снижению профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района; Общие меры по контролю профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района.

Исполнен комплекс мероприятий по назначению ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию электроустановок. Заключен договор с подрядной организацией ООО «Мегом» от 03 апреля 2023 г. №1. Произведены ремонтные работы в помещениях МОУ ДЮЦ Советского района, ряд помещений оснащен светодиодными лампами, требования к освещению приведены в соответствие с действующими нормами.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками. Все работники получили комплект копий инструкций по охране труда для работников под подпись в Журнале учета выдачи инструкций, а педагоги дополнительного образования – экземпляры инструкций по технике безопасности для учащихся, формы журналов по технике безопасности для учащихся.

Проводилась работа по реализации мероприятий по охране труда для учащихся МОУ ДЮЦ Советского района: ответственным за охрану труда регулярно проводились консультации для педагогов дополнительного образования по оформлению журналов регистрации инструктажа учащихся МОУ ДЮЦ Советского района по технике безопасности; все кабинеты обеспечены новыми инструкциями по эвакуации из здания, антикризисным планом по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации. В феврале и октябре 2023 реализован контроль проведения и качества оформления педагогами дополнительного образования инструктажа с учащимися (приказы от 10 февраля 2023 г. №25, от 12 октября 2023 г. №121). По итогам контроля составлены соответствующие справки.

В октябре 2023 года (протокол общего собрания от 12 октября 2023 г., уведомительная регистрация в ГКУ ЦЗН Волгограда от 23 октября 2023 г.) внесены изменения и дополнения в п. 4.9. раздела IV «Оплата и нормирование труда» в связи с утверждением нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Администрация МОУ ДЮЦ Советского района активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией в 2023 году принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, усиление пожарной безопасности учреждения, обеспечение выдачи средств

индивидуальной защиты для работников, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, обеспечение работников питьевой водой, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделила необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2023 и декабре 2023 составлены акты. Соглашение выполнено частично, в связи с переносом ремонта потолочного покрытия кабинета №10 и ремонта актового зала на 2024 год.

В целом, обеспечение условий безопасности в МОУ ДЮЦ Советского района оценивается положительно.

9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихся, работников

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров.

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Расписание занятий объединений составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

На каждом занятии педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые, музыкальные паузы, музыка релаксирующего характера и т.п.). Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, упражнения для рук, осуществлялся индивидуальный контроль за осанкой учащихся. Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствовало восстановлению эмоционального состояния, снятию напряжения, предупреждению различных заболеваний органов дыхания, зрения.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода.

Объекты физической культуры и спорта

В Центре работали 6 объединений физкультурно-спортивной направленности («Тхэквондо», «Конфетти», «Танц-клуб», «Сириус», «Шахматы», «Спортивное ушу»).

Для реализации программ выделены 4 учебных кабинета, спортивный инвентарь. На все физкультурно-спортивное оборудование имеются акты испытания.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Деятельность по повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Центра организована методической службой согласно программе повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на период 2021-2023 гг., плану работы, составленному на год.

В отчетном периоде продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательной организации в целях приведения ее в соответствие

законодательству Российской Федерации. Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет согласно утвержденному плану работы на год. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: об утверждении методической продукции, о подготовке к участию во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая мастерская» в дистанционном режиме, о рассмотрении новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год, о подготовке к городскому конкурсу методических разработок «Где мысль работать не устала».

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по разработке учебно-методического комплекса к программам (дидактический и раздаточный материал, контрольные тесты и задания для проверки уровня освоения учащимися программных требований). Методические разработки педагогических работников представлены в таблице 11.

Таблица 11

Методические разработки педагогических работников

№ п/п	Название методической продукции	Разработчик
1	Методическая разработка учебного занятия по английскому языку «Собираемся на пикник»	Камышникова А.Ю.
2	Методическая разработка «Формирование духовно – нравственных ценностей и чувства патриотизма через призму изучения иностранного языка»	
3	Разработка открытого занятия по развитию речи в группе второго года обучения «Страна Азбука»	Затямина Т.А.
4	Разработка занятия «Путешествие Белоснежки и гномов по Волшебному замку» для проведения промежуточной аттестации в группах первого года обучения.	
5	Разработка занятия «Поединок талантов» для проведения промежуточной аттестации	
6	Методическая разработка «Импровизация на занятии по аэробике в стилизации русского танца»	Каехтина Е.Е.
7	Методическая разработка конкурсно-игровой программы «С папой хоть куда»	Золотых Е.Ю.
8	Методическая разработка познавательной игры «Азбука здоровья»	
9	Конспект внеклассного мероприятия «Этих дней не смолкнет слава»	
10	Методическая разработка занятия «Знаковое изображение в графическом дизайне правил поведения в ДЮЦ»	Семченко И.М.
11	Дидактическое пособие по цветоведению «Оттенки зелёного цвета»	
12	Методическая разработка занятия по изобразительному искусству «Передача движения в композиции»	
13	Презентация к занятию «Декоративный натюрморт»	Лисина Н.В.
14	Дидактическое пособие: Описание использования в работах техники «Ассамбляж» с разной степенью сложности	
15	Учебно-раздаточный материал: карточки	

«Развиваем чувство цвета» - цветовой круг Иттена
--

В анализируемом периоде педагогические работники Центра подготовили 15 методических разработок, многие из них были опубликованы на Интернет-ресурсах.

В таблице 12 представлен перечень, опубликованных методических материалов.

Таблица 12

№	Название и форма методической разработки	Издательство, электронный ресурс	Разработчик
1	Статья «Воспитание патриотизма как базовой национальной ценности гражданина России в работе с дошкольниками»	https://infourok.ru/ Дата публикации 04.02.2023	Затямина Т.А.
2	Консультация для педагогов «Воспитание духовности, нравственности и патриотизма в развитии гармоничной личности дошкольника»	https://infourok.ru/ Дата публикации 13.02.2023	
3	«Конспект занятия по развитию речи «Страна Азбука»	https://infourok.ru/ Дата публикации 14.08.2023	
4	Сценарий внеклассного мероприятия «А ну-ка мальчики. А ну-ка девочки»	https://infourok.ru/ Дата публикации 12.11.2023	
5	Методическая разработка «Импровизация на занятии по аэробике в стилизации русского танца»	https://infourok.ru/ Дата публикации 20.06.2023	Каехтина Е.Е.
6	Сценарий концертно-игровой программы: «Посвящение в ДЮЦевцы»	https://infourok.ru/ Дата публикации 16.08.2023	Гончарова Е.С.
7	Конспект внеклассного мероприятия «Этих дней не смолкнет слава»	https://infourok.ru/ Дата публикации 28.06.2023	Золотых Е.Ю.
8	Методическая разработка организации проектной деятельности	https://infourok.ru/ Дата публикации 24.01.2023	
9	Методическая разработка познавательной игры «Азбука здоровья»	https://infourok.ru/ Дата публикации 06.02.2023	
10	Методическая разработка «Формирование духовно – нравственных ценностей и чувства патриотизма через призму изучения иностранного языка»	https://infourok.ru/ Дата публикации 07.03.2023	Камышникова А.Ю.

11	Методическая разработка учебного занятия по английскому языку «Собираемся на пикник»	https://infourok.ru/ Дата публикации 13.06.2023	
12	Методическая разработка «Мы живем на земле Сталинграда»	https://infourok.ru/ Дата публикации 25.04.2023	Семченко И.М.
13	Мастер-класс: «Графическое изображение правил поведения в Детско-юношеском центре»	https://www.prodlenka.org/ Дата публикации 24.04.2023	
14	Методическая разработка «Воспитательный потенциал метода проектной деятельности»	https://fond21veka.ru/publication/10/30/483202/ Дата публикации 26.03.2023	Лисина Н.В.
15	Учебно-методический материал «Не прервется связь поколений...» Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся на примере педагогического творческого проекта – «Наш бессмертный полк»	https://fgosonline.ru/stati_porybrikam/	
16	«Как разнообразить занятия по ИЗО: рисование на ткани красками для текстиля (свободный способ). Картина «Растения в пруду»	https://infourok.ru/ Дата публикации 17.08.2023	Хазова И.А.
17	«Как разнообразить занятия по ИЗО: оригинальная техника «эбру» (рисование на воде)»	https://infourok.ru/ Дата публикации 17.08.2023	

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице 13.

Таблица 13

2021 год	2022 год	2023 год	Итого
26	15	17	58

Центр на протяжении последних трех лет согласно договору с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» является базой проведения преддипломной и производственной практики обучающихся. В отчетном году на базе Центра прошли преддипломную практику 2 студента, производственную – 12 студентов. Студенты ознакомились с нормативными документами Центра, условиями организации образовательного процесса, посетили учебные занятия и мероприятия, провели самостоятельные занятия с учащимися. Совместная работа студентов и педагогических работников Центра носит взаимовыгодный характер, способствует развитию

и совершенствованию профессиональных и общекультурных компетенций, повышает результативность педагогической деятельности.

10.2. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» и ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров» администрация Центра создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

В Центре разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2021-2023 гг.

Цель программы – создание системы повышения квалификации, обеспечивающей развитие социокультурного и интеллектуального потенциала личности педагога, способной применять на практике новые педагогические знания и внедрять в образовательный процесс современные технологии.

Плановую курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли следующие педагогические работники:

- по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ», 22.05.2023 -26.05.2023, педагог дополнительного образования Каехтина Е.Е.;

- по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонализированного дополнительного в Волгоградской области», 02.2023-05.2023, методист Исаева А.И.;

- по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области», 02.10.2023-09.10.2023, методист Исаева А. И., старший методист Цыганкова М.В.

Прошли повышение квалификации в других организациях профессионального образования:

- **ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»** по программе «Профессиональная деятельность работника ДОО в условиях цифровизации образования, 2023 г., педагог дополнительного образования Зятямина Т.А.

- **ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»** по программе «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», 09.10.2023, педагог дополнительного образования Зятямина Т.А.

- **ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»** по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 11.07.2023 – 09.08.2023, педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

- **ООО «Центр образования и консалтинга»** (г. Волгоград) по программе «Деятельность педагога дополнительного образования на современном этапе», 31.08.2023, педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

- **АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»** по программе «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 10.04.2023 – 01.05.2023, педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.

- **ООО «Инфоурок»** по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы художественной направленности», 31.07.2023-13.09.2023, педагог дополнительного образования Хазова И.А.

- ООО «Издательство «Учитель» по программе «Хореография и ритмопластика» 28.08.2023-11.09.2023, педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.

Профессиональную переподготовку прошли педагогические работники:

- ООО «МИПКИП» (г. Липецк) по программе «Техническое творчество: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования» 04.2023, педагог дополнительного образования Винников А.И.

- МУ ДПО «ЦРО» по программе «Методист образовательной организации», 23.01.2023-24.03.2023, старший методист Цыганкова М.В.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние пять лет представлены в таблице 14.

Таблица 14

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку	9	13	12	4	9	47
Педагогические работники, прошедшие переподготовку	1	-	2	1	2	6
Итого	10	13	14	5	11	53

За период 2019-2023 гг. численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации составила 47 человек;

- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 6 человек.

Таблица 15

Повышение квалификации административно-хозяйственных работников

Повышение квалификации	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
Работники, прошедшие курсовую подготовку	3	1	2	2	3	11

Из таблицы видно, что численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2019-2023 гг. составила 11 человек.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе Центра. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Консультативно-методическая помощь педагогам оказывалась методистами в разных формах: групповой и индивидуальной. Осуществлялось систематическое методическое сопровождение деятельности новых педагогов: Винникова А.И., Неволько Е.Ю., Слипченко И.В., Смирновой А.С., Суминой А.А. (разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, помощь в ведении документации, проведении открытых занятий и т.д.).

Методическая помощь оказывалась педагогам дополнительного образования в виде:

- консультаций при подготовке выступлений на Педагогическом совете, на районном методическом объединении (Аданая Н.А., Асанова Е.П., Лисина Н.В., Хазова И.А.);
- рекомендаций по разработке отдельных видов методической продукции, корректировки готовой методической продукции, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию: педагоги дополнительного образования посещали различные семинары, методические объединения, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы на следующих методических мероприятиях:

- всероссийский вебинар «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» как нормативно-правовая основа деятельности учреждений дополнительного образования детей» (август 2023 г., дистанционно), педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.

- всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская» (апрель 2023 г.), тема выступления «Обеспечение благоприятных условий успешной социализации детей дошкольного возраста», педагог дополнительного образования Затямина Т.А.

- региональная научно-практическая конференция «Реализация региональной концепции развития дополнительного образования детей в Волгоградской области» (ноябрь 2023 г.), тема выступления «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в рамках реализации программы развития учреждения дополнительного образования», методист Колесникова А.В.

- региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО (февраль, ноябрь 2023 г.), педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.;

- семинар для преподавателей художественно-эстетического направления в ГБУК ВОДХГ по теме «Культурно-просветительская деятельность музеев, как часть художественно-образовательного процесса» (октябрь 2023 г.), педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

- городское методическое объединение «Дошколенок» (март 2023 г.), тема выступления «Наглядно-информационные методы нравственно-патриотических качеств дошкольников», педагог дополнительного образования Затямина Т.А.;

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству Волгограда:

- а) мастер-классы «Методики и технологии для обучения при раскрытии содержания творческих заданий» (март 2023 г.), «Творческое задание по стилизации формы «Графическое изображение правил поведения в Детско – юношеском центре», педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

- б) семинар «Формирования детско–возрастной событийной общности – итог реализации творческих проектов» (май 2023 г.), педагоги дополнительного образования Семченко И.М., Хазова И.А.;

- в) семинар «Конкурсы и фестивали как средство развития творческих способностей учащихся» (октябрь 2023 г), педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

- городской мастер-класс в рамках праздничных мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы в Великой 1941-1945 гг. (май 2023 г.):

а) мастер-класс «Волшебный мир оригами», педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

б) мастер-класс по декоративно-прикладной тематике «Медаль», педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

- районное методическое объединение педагогов дополнительного образования (май 2023 г.), тема выступления «Творческий отчет о результатах реализации дополнительной общеразвивающей программы «В мире прекрасного», педагог дополнительного образования Хазова И.А.;

- педагогический совет Центра «Промежуточная итоговая аттестация как форма контроля и освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ» (апрель 2023 г.), тема выступления: «Итоги промежуточной аттестации учащихся объединения «Школа дизайна», педагог дополнительного образования Лисина Н.В.;

- заседание методического совета (февраль 2023 г.), темы выступлений:

а) методическая разработка познавательной игры «Азбука здоровья», педагог дополнительного образования Золотых Е.Ю.;

б) методическая разработка учебного занятия по английскому языку «Собираемся на пикник», педагог дополнительного образования Камышникова А.Ю.

В анализируемом периоде в профессиональных конкурсах приняли участие следующие педагогические работники Центра (таблица 16).

Таблица 16

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	Результат, Ф.И.О. педагога
1.	I Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	январь, 2023	1 место Е.Ю. Золотых
2.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	январь, 2023	1 место А.Ю. Камышникова
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	январь, 2023	3 место Т.А. Затымина И.М. Семченко
4.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	февраль, 2023	1 место Т.А. Затымина
5.	II Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	февраль, 2023	1 место Е.Ю. Золотых А.Ю. Камышникова
6.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	февраль, 2023	1 место Е.Ю. Золотых А.Ю. Камышникова
7.	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2023»	март, 2023	2 место Е.А. Манушенкова
8.	IV Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	апрель, 2023	2 место Е.А. Манушенкова
9.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	апрель, 2023	1 место Е.А. Манушенкова
10.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	июнь, 2023	2 место Е.Е. Каехтина

11.	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	июнь, 2023	1 место Т.А. Затымина И.М. Семченко Е.Е. Каехтина О.П. Самойленко Е.А. Манушенкова
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	июнь, 2023	Участие Н.С. Лещёва
13.	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	июль, 2023	1 место Е.Е. Каехтина
14.	Региональный педагогический конкурс «Учитель твоего времени»	ноябрь, 2023	Полуфиналист Е.Ю. Неволько
15.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	ноябрь, 2023	1 место Е.Ю. Золотых
16.	Городской конкурс методических разработок «Где мысль работать не устала»	ноябрь, 2023	1 место А.Ю. Камышникова И.М. Семченко 2 место Т.А. Затымина 3 место Н.В. Лисина И.М. Семченко

Из таблицы видно, что 12 педагогических работников приняли участие в 16 профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагогические работники приглашались для работы в составе городских методических объединений:

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству: И.М. Семченко, И.А. Хазова, Н.В. Лисина; Е.Ю. Неволько;

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Дошколенок»: Т.А. Затымина;

- Лещёва Н.С. являлась руководителем городского методического объединения педагогических работников по театральному искусству учреждений общего и дополнительного образования.

Педагогические работники также приглашались для работы в составе жюри конкурсов/судейской коллегии:

- открытого городского творческого конкурса для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Подарки осени» (октябрь, 2023) – Т.А. Затымина;

- районного этапа XXII городского конкурса «Юный техник» по начальному техническому моделированию среди учащихся начальной школы муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда (февраль, 2023) - Н.В. Лисина; И.М. Семченко; И.А. Хазова;

- районного конкурса «Вечный огонь Сталинграда, глазами детей» для учащихся 7-8 классов муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда (март, 2023) – И.А. Хазова;
- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области 2022 -2023 г. по специальности «Технология» (февраль, 2023) – И.М. Семченко;
- городского конкурса методических разработок «Где мысль работать не устала» (октябрь, 2023) – А.В. Колесникова;
- регионального турнира «Кубок Лидера», г. Астрахань (декабрь, 2023) – Е.А. Манушенкова;
- регионального турнира «Вальс цветов», г. Ставрополь (апрель, 2023) - Е.А. Манушенкова;
- регионального турнира «Бал Победы», г. Астрахань (май, 2023) - Е.А. Манушенкова;
- регионального турнира «Кубок Антей», г. Волгоград (октябрь, 2023) - Е.А. Манушенкова;
- Чемпионата и Первенства Волгоградской области по танцевальному спорту (январь, 2023) - Е.А. Манушенкова;
- региональный турнир «Волжские огни», г. Волгоград (ноябрь, 2023) - Е.А. Манушенкова;
- районного этапа городского конкурса «Светоидея» (март, 2023) – Ю.В. Панченко;
- районного этапа городского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» (апрель, 2023) – Ю.В. Панченко;
- областной этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» (май, 2023) – Ю.В. Панченко;
- районного этапа городского смотр-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2023» (октябрь, 2023) – Ю.В. Панченко;
- районного этапа городского смотр-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году (ноябрь, 2023) – Ю.В. Панченко.

11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

- районный этап VI городского конкурса «Поэзия музыка слов», посвященный 90-летию со дня рождения Андрея Вознесенского (во исполнение приказа СТУ ДОАВ от 30.01.2023 №06/41), приняли участие 35 обучающихся из 6 ОУ Советского района Волгограда в двух номинациях «Конкурс чтецов» в трех возрастных категориях;
- VI городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный 90-летию со дня рождения Андрея Вознесенского (во исполнение приказа ДОАВ от 16.01.2023 №39), приняли участие 22 обучающихся из 9 ОУ Волгограда в двух номинациях «Конкурс чтецов» в трех возрастных категориях;
- праздничный концерт, посвященный «Дню России», для лагерей с дневным пребыванием детей (июнь 2023 г.). На концерте присутствовало 180 учащихся Советского района;
- VIII открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства (во исполнение приказа ДОАВ

от 23.10.2023 №672), приняли участие 250 обучающихся из 11 ОУ Волгограда в двух номинациях «Сольный исполнитель» и «Ансамбли» в четырех возрастных категориях;

- театрализованное представление «Новогодние приключения Дракоши» и спектакль «Чудеса в зимнем лесу» (театральная студия «Крылья»). На спектаклях присутствовало более 1000 учащихся Советского района.

12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В декабре 2023 года проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей) об образовательной деятельности Центра посредством анкетирования.

В анкетировании приняли участие 110 человек. Родителям (законным представителям) учащихся было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Получены следующие результаты в процентном соотношении:

1) Более половины опрошенных указали, что основными источниками получения информации об объединениях в МОУ ДЮЦ Советского района являются рекомендации родственников, друзей и знакомых – 76 человек (69%), официальный сайт учреждения – 18 человек (16%), «Госпаблики (социальные сети ВКонтакте, Телеграмм – канал)» - 16 человек (15%).

2) Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в учреждении и сайте организации – 110 человек (100%).

3) 46 респондентов (42%) ответили, что целью посещения ребенком занятий в МОУ ДЮЦ Советского района является узнать что-то новое, интересное, 20 человек (18%) – возможность раскрыть талант и участия в конкурсах, 13 человек (12%) – провести свободное время с пользой, 11 человека (10%) – возможность заняться любимым делом по 10 человек – общение в детском коллективе (9%) и подготовка к школе (9%).

4) Положительный ответ на вопрос «Вы удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов дополнительного образования в МОУ ДЮЦ Советского района?» дали 110 родителей (100%).

5) 93 опрошиваемых (85%) ответили, что безусловно удовлетворены качеством и условиями обучения ребенка в МОУ ДЮЦ Советского района, 17 опрошиваемых (15%) – скорее удовлетворены.

7) Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации – 110 человек (100%).

8) Положительный ответ на вопрос «Рекомендовали бы Вы обучение в МОУ ДЮЦ Советского района вашим друзьям или родственникам?» дали 110 родителей (100%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены процессом обучения в МОУ ДЮЦ Советского района.

В сети Интернет на официальном сайте МОУ ДЮЦ Советского района <https://sovduz.oshkole.ru/> и на сайте www.bus.gov.ru размещается и периодически обновляется информация о деятельности Центра. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Актуализирована нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Перед началом учебного года приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное

расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, расписание занятий, списки учащихся.

Заключены договоры с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение «О секторе платных образовательных услуг»;
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- Положение «Об оплате труда работников».

Таблица 17

Характеристика кадров сектора платных образовательных услуг

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория
1	Аданая Надежда Александровна	среднее профессиональное	
2	Асанова Елена Петровна	высшее	
3	Винников Артем Игоревич	высшее	
4	Зятямина Татьяна Анатольевна	высшее	высшая
5	Золотых Елена Юрьевна	высшее	первая
6	Исаева Анна Ивановна	высшее	
7	Каехтина Елена Евгеньевна	высшее	первая
8	Камышникова Анастасия Юрьевна	высшее	
9	Лещёва Наталья Сергеевна	высшее	
10	Лисина Наталья Вячеславовна	высшее	
11	Нидзий Дмитрий Иванович	высшее	
12	Самойленко Ольга Петровна	высшее	высшая
13	Семченко Ирина Михайловна	высшее	высшая
14	Шахматова Ксения Сергеевна	среднее полное	
15	Хазова Ирина Андреевна	высшее	первая

Таблица 18

Программно-методическое обеспечение сектора платных образовательных услуг

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возрастной уровень	Уровень усвоения
--------------	---------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------

1	«Звуки жизни»	художественная	1 год	5-6 лет	ознакомительный
2	«Изостудия для малышей»		1 год	5-6 лет	
3	«Основы художественной гимнастики»		1 год	5-6 лет	
4	«Первые шаги»		1 год	5-6 лет	
5	«Юные художники»		1 год	5-6 лет	
6	«Мир фантазии»		1 год	5-6 лет	
7	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	1 год	10-11 лет	базовый
8	«Занимательный английский»		1 год	11-12 лет	
9	«Играем и учимся вместе»	социально-гуманитарная	1 год	6 лет	ознакомительный
10	«От звука к букве»		1 год	6 лет	
11	«Ступени развития»		1 год	6 лет	
12	«Суперсила»		1 год	5-7 лет	
13	«Чудо детства»		1 год	5-6 лет	
14	«Азбука танца»		физкультурно - спортивная	1 год	
15	«Ритмика»	1 год		5-6 лет	
16	«Шахматёнок»	1 год		5-7 лет	

Характеристика дополнительных общеобразовательных образовательных программ, реализуемых в 2023 году по следующим показателям:

- по направленности:

социально-гуманитарная – 7;

художественная – 6;

физкультурно-спортивная – 3;

- по нормативным срокам реализации:

1 год - 16;

- по возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:

для дошкольников 5-7 лет – 14;

для учащихся 7-10 лет – 1;

для учащихся 11-14 лет – 1;

- по уровням освоения:

ознакомительный уровень - 14;

базовый уровень – 2.

Таблица 19

Сведения об учащихся сектора платных образовательных услуг на 31.12.2023

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество групп	Количество учащихся
-------	--------------------	----------------	------------------	---------------------

1	«Звуки жизни»	художественная	1	5
2	«Изостудия для малышей»		2	12
3	«Юные художники»		2	19
4	«Мир фантазии»		1	2
5	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	1	10
6	«Занимательный английский»		1	7
7	«От звука к букве»		1	10
8	«Ступени развития»		1	5
9	«Азбука танца»	физкультурно-спортивная	1	9
10	«Ритмика»		1	4
11	«Шахматёнок»		1	6
Итого:			13	89

Таблица 20

Сведения об учащихся сектора платных образовательных услуг по возрастам

Возрастная категория	Количество учащихся
Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	72
Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	10
Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	7
Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	-
ИТОГО	89

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по удовлетворенности платными образовательными услугами.

В анкетировании приняли участие 94% родителей (законных представителей) учащихся.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

- основными источниками получения информации об образовательных услугах, реализуемых в МОУ ДЮЦ Советского района являются:

рекомендации друзей и знакомых – 58%,

официальный сайт – 12%

день открытых дверей – 12%

госпаблики и др. - 18%

- информированность о наличии на сайте учреждения раздела «платные образовательные услуги», в котором размещены документы, регламентирующие деятельность сектора платных образовательных услуг

да, ознакомлен – 65%

да, педагог поставил в известность - 23%

нет, не знаю – 12%

- цель, с которой ребенок посещает платные образовательные услуги в МОУ ДЮЦ Советского района.

возможность раскрыть детские таланты - 60%

общение в детском коллективе - 23%

провести свободное время с пользой - 6%

потребность развить самостоятельность - 6%

подготовка к школе - 5%

- степень удовлетворенности родителей стоимостью платных образовательных услуг в МОУ ДЮЦ Советского района

да, удовлетворяет - 90%

нет, не удовлетворяет - 10%

- степень удовлетворенности родителей компетентностью и профессионализмом педагогов дополнительного образования, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ ДЮЦ Советского района

да, удовлетворяет - 96%

нет, не удовлетворяет - 1%

не ответили - 2%

- степень удовлетворенности родителей качеством обучения ребенка по платным образовательным программам в МОУ ДЮЦ Советского района

безусловно удовлетворяет – 87%

скорее удовлетворяет, чем нет – 13%

- рекомендации по обучению на платных образовательных программах МОУ ДЮЦ Советского района друзьям или родственникам

да - 9%

нет - 0%

затрудняюсь ответить - 1%

- пожелания об открытии новых направлений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

программы физкультурно-спортивной направленности - 23%

программы художественной направленности - 10%

программы технической направленности - 5%

все устраивает - 1%

затрудняюсь ответить - 58%

По итогам реализации платных образовательных услуг в 2023 году был получен доход размере 1 126 470 рублей. Из них на заработную плату педагогам дополнительного образования было выплачено 624 161,65 рублей, налоги – 185 926,21 рублей. Остаток средств на развитие учреждения составил 316 382,14 рублей.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед Центром в отчетном году выполнены в полном объеме.

Следует констатировать, что Центр:

- в полном объеме выполнил муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- проводил активную работу по профессиональной переподготовке и курсовой подготовке педагогических работников;

- продолжал работу по оказанию платных образовательных услуг;

- на должном уровне проводилась работа по методическому обеспечению образовательного процесса;

- поддерживались безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствовало требованиям санитарных правил. Материально-техническая база использовалась рационально, в соответствии с уставными целями и задачами Центра.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1035 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	214 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	592 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	194 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145 чел. (14%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел. (1,9%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел. (1,5%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел. (0,4%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	653 чел. (63%)
1.8.1	На районном уровне	4 чел. (0,4 %)
1.8.2	На муниципальном уровне	98 чел. (9%)
1.8.3	На региональном уровне	194 чел. (19%)
1.8.4	На межрегиональном уровне	21 чел. (2%)
1.8.5	На федеральном уровне	175 чел. (17 %)
1.8.6	На международном уровне	161 чел. (15,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638 чел. (61,6%)

1.9.1	На районном уровне	4 чел. (0,4%)
1.9.2	На муниципальном уровне	75 чел. (7,2%)
1.9.3	На региональном уровне	238 чел. (23%)
1.9.4	На межрегиональном уровне	28 чел. (3%)
1.9.5	На федеральном уровне	145 чел. (14%)
1.9.6	На международном уровне	148 чел. (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На районном уровне	1
1.11.2	На муниципальном уровне	2
1.11.3	На региональном уровне	-
1.11.4	На межрегиональном уровне	-
1.11.5	На федеральном уровне	-
1.11.6	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. (91,7%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. (58,3%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. (4,2%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. (4,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. (33,3%)
1.17.1	Высшая	5 чел. (20,8%)
1.17.2	Первая	3 чел. (12,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	7 чел. (29,2%)

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. (16,7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел. (12,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (8,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. (20,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел. (35%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. (12%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный кабинет	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Хореографический класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-